

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01

от «26» 08 2021 года



Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 169

от «26» 08 2021 года

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ВО! Возятый»

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 12-17 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Павлов Александр Михайлович
педагог дополнительного образования
отдела «Кредо»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Содержание программы

1 год обучения

Тема: «Вводное занятие «Вожатское дело. История вожатского движения». Инструктаж по ТБ»

Теория: история вожатского движения («Легенда о людях, рассказывающих легенды»). Инструктаж по ТБ, оказание первой помощи в различных ситуациях. Знакомство с содержанием программы.

Практика: игра на знакомство с движением, игра – приветствие «С чего начинается лагерь?»

Формы и методы проведения занятия: объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство.

Раздел 1. Кто такой вожатый?

Тема 1.1. «Введение «Кто такой вожатый? Заповеди вожатого»

Теория: знакомство с понятиями, вожатый, заповеди вожатого.

Практика: работа в парах, определить необходимые качества для вожатого.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, работа по командам.

Тема 1.2. «Авторитет вожатого».

Теория: что такое авторитет и как установить в коллективе авторитет «А».

Практика: индивидуальная работа: тест: «Узнай свой авторитет». Работа в группах: как достичь правильного авторитета в лагере.

Формы и методы проведения: работа по командам. индивидуальная работа.

Тема 1.3. «Вожатый – организатор»

Теория: особенности деятельности вожатого как организатора.

Практика: работа в парах: разработка мероприятия для лагеря.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, работа в парах.

Тема 1.4. «Психологические аспекты вожатого»

Теория: научатся осознавать свое психическое состояние, а также то, как оно воспринимается и оценивается другими людьми.

Практика: индивидуальная работа: Пройти тест: «Психическое состояние»

Формы и методы проведения: беседа, групповая работа, фронтальная и индивидуальная работа.

Тема 1.5. «Взаимодействие напарников»

Теория: познакомиться с методами и способами построения взаимоотношений друг с другом.

Практика: работа в парах: игра «Интервью».

Формы и методы проведения: кейс-метод.

Тема 1.6. «Искусство публичного выступления»

Теория: знакомство с основными правилами публичного выступления и упражнения для речевого аппарата.

Практика: индивидуальная работа: учатся проводить упражнения для разминки речевого.

Формы и методы проведения: объяснение, выступление.

Тема 1.7. «Копилка вожатого. Правила заполнения»

Теория: знакомство с основными правилами заполнения копилки вожатого.

Практика: индивидуальная работа: учатся правильно заполнять папку вожатого.

Формы и методы проведения: объяснение, проблемный метод.

Тема 1.8. «Знакомство с младшим возрастом 7-8 лет»

Теория: знакомство с психологическими особенностями возраста.

Практика: составление таблицы по основным характеристикам.

Формы и методы проведения: беседа, объяснение

Тема 1.9. «Знакомство с возрастом 9-10 лет»

Теория: знакомство с психологическими особенностями возраста.

Практика: составление таблицы по основным характеристикам.

Формы и методы проведения: беседа, объяснение.

Тема 1.10. «Знакомство с возрастом 11-12 лет»

Теория: знакомство с психологическими особенностями возраста.

Практика: составление таблицы по основным характеристикам.

Формы и методы проведения: беседа, объяснение.

Тема 1.11. «Знакомство с возрастом 13-16 лет»

Теория: знакомство с психологическими особенностями возраста.

Практика: составление таблицы по основным характеристикам.

Формы и методы проведения: беседа, объяснение.

Тема 1.12. «Страничка психолога» (возрастные особенности)

Теория: знакомство с психологическими аспектами работы вожатого

Практика: индивидуальная работа: тестирование на выявление типа личности.

Формы и методы проведения: объяснение, фронтальная и индивидуальная работа.

Тема 1.13. «Классификация игр»

Теория: какая классификация существует. Зачем нужно её знать и разбираться.

Практика: подбор игры по определенной тематике.

Формы и методы проведения: лекция, деловая игра.

Тема 1.14. «Педагогические возможности игры»

Теория: для чего нужно играть в игры с детьми? Чего можно добиться в коллективе детей благодаря играм.

Практика: подбор игры по определенной тематике и объяснить, что она дает вожатому.

Формы и методы проведения: беседа с игровыми элементами.

Тема 1.15. «Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей»

Теория: вспомнить возрастные особенности возраста. Определить какие игры подходят для конкретного возраста.

Практика: индивидуальная работа: подобрать 10 игр для определенного возраста и провести их.

Формы и методы проведения: беседа, практическая работа.

Тема 1.16. «Коллективное планирование. Самоанализ и взаимоанализ. Коллективный анализ»

Теория: разбор форм работы на определённый период. Умение правильно составлять и корректировать план своей работы.

Практика: индивидуальная работа: составить план работы вожатого.

Формы и методы проведения: беседа, работа по командам.

Тема 1.17. «Планирование работы вожатого на день, неделю, смену»

Теория: знакомство с план-сеткой лагеря.

Практика: индивидуальная работа: составить свою план-сетку.

Формы и методы проведения: словесные, наглядные, практические.

Тема 1.11. «Итоговое занятие: Рассказ о личности вожатого»

Практика: индивидуальное выступление на тему «Какой я вожатый»

Формы и методы проведения: индивидуальная работа.

Раздел 2. Вожатый и его отряд

Тема 2.1. «Отрядная деятельность»

Теория: как правильно организовать отрядную деятельность. Что такое КТД и как его организовать.

Практика: расписать организацию отрядной деятельности.

Формы и методы проведения: фронтальная и групповая работа.

Тема 2.2. «Взаимодействие вожатого с детьми»

Теория: разбор основных правил и законов ДОЛ.

Практика: составить свой распорядок для отряда и выписать основные требования.

Формы и методы проведения: беседа, мозговой штурм, групповая работа.

Тема 2.3. «Самоуправление в отряде»

Теория: самоуправление и соуправление что это значит и как организовать в лагере. Как правильно организовать соуправление в детском коллективе.

Практика: как выявить лидера с помощью игр, как правильно наделять полномочиям в день самоуправления. Составить таблицу и выписать различия между самоуправлением и соуправлением.

Формы и методы проведения: беседа.

Тема 2.4. «Динамика развития группы»

Теория: основные кризисы смены, способы их ликвидации.

Практика: групповая работа, обсуждаем, как распознать кризис смены, как смягчить его или совсем нейтрализовать.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 2.5. «КТД в отряде»

Теория: ответим на вопрос: Почему необходимо проводить КТД в отряде?

Практика: расписать в план-сетке, когда лучше проводить КТД.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, исследовательский метод.

Тема 2.6. «Составление КТД»

Теория: Виды и формы КТД. Когда применять.

Практика: Разработать свое КТД на любой день в лагере.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, групповая работа.

Тема 2.7. «Сплочение отряда. Командообразование»

Теория: что такое сплоченность, как её достичь. Методы и приемы.

Практика: выписать основные моменты по сплочению коллектива, провести и поиграть в игры на командообразование.

Формы и методы проведения: объяснение.

Тема 2.8. «Разбор игр для сплочения отряда»

Теория: подбор игр для сплочения коллектива сообразно психологии возраста.

Практика: проведение игр для сплочения коллектива.

Формы и методы проведения: объяснение.

Тема 2.9. «Решение педагогических ситуаций»

Теория: педагогическая ситуация. Поиск верного решения из любой лагерной ситуации.

Практика: учимся понимать и анализировать основные психологические аспекты ребенка, могут решить любую лагерную ситуацию.

Формы и методы проведения: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 2.10. «Анализ дня и его рефлексия»

Теория: разбор методов по проведению анализа дня. Ответим на вопрос, зачем в лагере анализировать день.

Практика: проведение своего анализа дня.

Формы и методы проведения: объяснение, работа в парах.

Тема 2.11. «Эффективная коммуникация в отряде»

Теория: ответить на вопрос, что такое «Эффективная коммуникация в отряде» и как ее организовать.

Практика: разработать план по выстраиванию эффективной коммуникации в отряде.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа.

Тема 2.12. «Ритуалы и традиции во временном детском коллективе»

Теория: огонек. виды традиций и ритуалов. Как их придумывать и создавать самим в своем отряде.

Практика: придумать свои традиции и ритуалы. Составить таблицу общепринятых.

Формы и методы проведения: беседа, объяснение.

Тема 2.13. Итоговое занятие: «Я вожатый, потому что...»

Практика: копилка вожатого. Дебаты. Дискуссия. Спор.

Формы и методы проведения: контрольный урок, защита презентации.

Раздел 3. Лагерь и вожатый

Тема 3.1. «Основы актерского мастерства»

Теория: правила поведения на сцене. Правила расстановки декораций и актёров на сцене. Как правильно говорить в микрофон и без микрофона.

Практика: постановка небольших сценок. Выразительное чтение в микрофон и без. Игра в «Крокодил».

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, киноурок, спектакль.

Тема 3.2. «Основы танцевального искусства»

Теория: правила поведения на сцене. Как поставить флеш-моб. Где брать красивые движения и связки для танца.

Практика: постановка небольших танцевальных композиций.

Формы и методы проведения: наглядный, видеометод.

Тема 3.3. «Проведение и разработка вечернего огонька. Орлятский круг»

Теория: вечерний огонёк правила и традиции. Орлятский круг как организовать, как выбрать песни.

Практика: проведение вечернего огонька и разбор песен для орлятского круга.

Формы и методы проведения: объяснение, проведение вечернего огонька и исполнение песен под + и под гитару.

Тема 3.4. «Итоговое занятие: проведение огонька. Организация орлятского круга»

Практика: проведение вечернего огонька и разбор песен для орлятского круга.

Формы и методы проведения: контрольная работа.

Раздел 4. Полезная копилка

Тема 4.1. «Доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи»

Теория: основы доврачебной помощи. Что может сделать вожатый до прихода врача.

Формы и методы проведения: объяснение.

Тема 4.2. «Виды конфликтов и способы их разрешения»

Теория: конфликтология. Виды конфликтов.

Практика: посмотреть и законспектировать основные моменты по конфликтологии из лекции Руководителя центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних Котлячкова С.В.

Формы и методы проведения: объяснение, тренинг.

Тема 4.3. «Вербальные и невербальные формы общения»

Теория: вербальные и невербальные формы общения.

Практика: составить таблицу по данной теме.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.4. «Основные виды работы с залом»

Теория: игры с залом, песни с залом. Как организовать зал.

Практика: разбор игр и песен.

Формы и методы проведения: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 4.5. «Взаимодействие вожатого и родителей»

Теория: знание основ общения с родителями.

Практика: составить основные вопросы для родителей.

Формы и методы проведения: объяснение, групповая работа.

Тема 4.6. «Родительский день в лагере. Общелагерное мероприятие с родителями»

Теория: как организовать родительский день, что входит в программу концерта.

Практика: составить план мероприятия для родительского дня.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.7. «Логика развития лагерной смены»

Теория: этапы развития смены, динамика и логика смены.

Практика: работа с план-сеткой.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.8. «Конструирование культурно-массовых мероприятий»

Теория: разработать и провести мероприятие для профильной смены.

Практика: провести мероприятие утреннее; мероприятие дневное; мероприятие вечернее.

Формы и методы проведения: практическая работа.

Тема 4.9. «Алгоритм разработки тематических лагерных смен»

Теория: от чего зависит длительность смены. Как определить направленность.

Практика: творческая работа в парах. Разработать свою смену.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.10. «Разработка ключевых дел смены. Виды КТД. Цели КТД»

Теория: коллективно творческая деятельность. Её виды и цели.

Практика: групповая работа разрабатывать и реализовывать КТД.

Формы и методы проведения: познавательная игра.

Тема 4.11. «Организация и проведение спортивных игр и соревнований»

Теория: как провести спортивные игры. Правила ТБ.

Практика: проведение спортивных игр.

Формы и методы проведения: эвристический метод.

Тема 4.12. «Периоды смены. Методы работы в них»

Теория: какие существуют периоды смены.

Практика: отметить в план-сетке основные периоды и как в них работать.

Формы и методы проведения: лекция, коллективная работа.

Тема 4.13. «Подготовительный период. Организационный период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в подготовительный и организационный период.

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: триз.

Тема 4.14. «Основной период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в основной период смены.

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: триз.

Тема 4.15. «Итоговый период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: триз.

Тема 4.16. «Итоговое занятие: защита «Я вожатый и моя вожатская копилка»

Теория: разговор кто такой вожатый, что значит для вас быть вожатым.

Практика: выступление с презентаций на тему «Я вожатый».

Формы и методы проведения: выступление каждого обучающегося по теме.

раздел 1. Кто такой вожатый?

№ п/п	месяц	число	время проведен ия занятия	форма занятия	количес тво часов	тема занятия	место прове дения	форма контроля
1.				объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство	2	Вводное занятие Вожатское дело. История вожатского движения. Инструктаж по ТБ	324	ответы на вопросы
2.				объяснение, беседа, работа по командам	2	Кто такой вожатый? Заповеди вожатого	324	обмен мнениям и
3.				работа по командам. индивидуальна я работа	2	Авторитет вожатого. Имидж. Образ	324	наблюда ние
4.				объяснение, беседа, работа в парах	4	Вожатый – организатор	324	беседа
5.				беседа, групповая работа фронтальная и индивидуальна я работа	2	Психологическ ие аспекты вожатого	324	опрос. анкетиро вание
6.				кейс-метод	2	Взаимодействие напарников	324	беседа, обмен мнениям и
7.				объяснение, беседа, работа в парах	2	Искусство публичного выступления	324	беседа, наблюда ние
8.				объяснение, проблемный метод	2	Копилка вожатого. Правила заполнение	324	беседа, обмен мнениям и
9.				беседа, объяснение	2	Знакомство с младшим возрастом 7-8 лет	324	опрос
10.				беседа, объяснение	2	Знакомство с возрастом 9-10 лет	324	опрос
11.				беседа,	2	Знакомство с	324	опрос

				объяснение		возрастом 11-12 лет		
12.				беседа, объяснение	2	Знакомство с возрастом 13-16 лет	324	опрос
13.				объяснение, фронтальная и индивидуальная работа.	4	Страничка психолога (возрастные особенности)	324	беседа, создать карту возраста
14.				лекция, деловая игра	6	Классификация игр	324	наблюдение за проведением игры
15.				беседа с игровыми элементами	2	Педагогические возможности игры	324	наблюдение за проведением игры
16.				беседа, практическая работа	6	Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей	324	наблюдение за проведением игры
17.				беседа, работа по командам.	2	Коллективное планирование. Самоанализ и взаимонализ. Коллективный анализ	324	проведение самоанализа
18.				словесные, наглядные, практические	2	Планирование работы вожатого на день, неделю, смену	324	составить план работы на 3 лагерных дня
19.				индивидуальная работа	2	Итоговое занятие: Рассказ о личности вожатого	324	наблюдение

раздел 2. Вожатый и его отряд

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
20.				фронтальная и групповая работа	2	Отрядная деятельность	324	создать отрядное дело и рассказа

								ть о нем
21.				беседа, мозговой штурм, групповая работа	2	Взаимодействи е вожатого с детьми	324	блиц- опрос
22.				беседа	4	Самоуправлени е в отряде	324	устный опрос
23.				групповая работа	2	Динамика развития группы	324	обмен мнениям и
24.				объяснение, беседа. исследовательс кий метод	2	КТД в отряде	324	наблюде ние
25.				объяснение, беседа, групповая работа	2	Составление КТД	324	защита своего КТД
26.				объяснение	2	Сплочение отряда. Командообразо вание	324	устный опрос
27.				объяснение	2	Разбор игр для сплочения отряда	324	проведен ие игры, беседа
28.				объяснение, индивидуальна я работа	2	Решение педагогических ситуаций	324	устный опрос
29.				объяснение, работа в парах	4	Анализ дня и его рефлексия	324	практиче ская работа
30.				объяснение, беседа	2	Эффективная коммуникация в отряде	324	блиц- опрос
31.				беседа, объяснение	6	Ритуалы и традиции во временном детском коллективе	324	практиче ская работа
32.				контрольный урок	2	Итоговое занятие: Рассказ о себе с презентацией «Я вожатый, потому что...»	324	защита презента ции

раздел 3. Лагерь и вожатый

№ п/п	месяц	число	время проведен	форма занятия	количес тво	тема занятия	место прове	форма контроля
----------	-------	-------	-------------------	---------------	----------------	--------------	----------------	-------------------

			ия занятия		часов		деня	
33.				объяснение, беседа, киноурок, спектакль	6	Основы актерского мастерства	324	наблюдение, обмен опытом, зачет
34.				наглядный, видеометод	6	Основы танцевального искусства	324	учебный концерт
35.				объяснение, беседа, работа в парах.	6	Проведение и разработка вечернего огонька. Орлятский круг	324	практическая работа.
36.				контрольная работа	2	Итоговое занятие: проведение огонька. Организация орлятского круга	324	самостоятельная работа, выступление

раздел 4. Полезная копилка

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
37.				объяснение	2	Доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи	324	опрос
38.				объяснение, тренинг	2	Виды конфликтов и способы их разрешения	324	практическая работа
39.				лекция	2	Вербальные и невербальные формы общения	324	блиц-опрос
40.				объяснение, индивидуальная работа	6	Основные виды работы с залом	324	практическая работа
41.				объяснение, групповая работа	2	Взаимодействие вожатого и родителей	324	устный опрос
42.				лекция	4	Родительский день в лагере.	324	творческая

						Общелагерное мероприятие с родителями		работа
43.				лекция	4	Логика развития лагерной смены	324	фронтальный опрос
44.				практическая работа	2	Конструирование культурно-массовых мероприятий	324	устный опрос
45.				лекция	2	Алгоритм разработки тематических лагерных смен	324	самостоятельная работа
46.				познавательная игра	2	Разработка ключевых дел смены: конкурсы, КТД, акции, соревнования	324	опрос
47.				эвристический метод	2	Организация и проведение спортивных игр и соревнований		наблюдение
48.				лекция, коллективная работа	2	Периоды смены. Методы работы в них		устный опрос
49.				ТРИЗ	2	Подготовительный период. Организационный период: задачи, трудности, основные дела		письменный опрос
50.				ТРИЗ	2	Основной период: задачи, трудности, основные дела		блиц-опрос
51.				ТРИЗ	2	Итоговый период: задачи, трудности, основные дела		беседа, составление таблицы
52.				выступление каждого обучающегося по теме	2	Итоговое занятие: защита «Я вожатый и моя вожатская копилка»		наблюдение